

Progetto patrocinato das



Ministero dell'Istruzione, della. Università e della Ricerca





PROVINCIA DI VENEZIA



Le A.A.T.O.

della Provincia di Venezia

Conoscere e capire i sistemi di gestione delle risorse acqua, energia e rifiuti

Rogetto patrocinato dai Comunis
Campolongo M., Camponogara,
Cavallino Treporti. Cavarzere Campagna
Lupia, Chioggia, Dolo, Fiesso d'Artico,
Fossò, Marcon, Martellaqo, Meolo, Mira,
Mirano, Mogliano V.to, Noale. Pianiga.
Preganziol, Quarto d'Altino, S. Maria di
Sala. Salzano. San Donà di Piave, Scorzè.
Spinea, Strà, Venezia, Vigonovo.

3°, 4° e 5° classe della scuola primaria scuola secondaria inferiore

WWW.gruppoveritas. It - area scuola



priamo le città invisibili





Con l'inizio del nuovo anno scolastico. VERITAS propone nuovamente alcune

iniziative educative rivolte alle giovani generazioni per sensibilizzarle all'utilizzo consapevole delle risorse nel rispetto

dell'Ambiente e contribuire alla realizzazione di un presente e di un futuro etico e sostenibile. In questi anni, grazie alla collaborazione con il personale docente e non docente, gli studenti e i genitori di scuole di vario ordine e grado, il progetto si è arricchito di molte esperienze conseguendo traguardi significativi. Ora, ripartendo da quanto sedimentato, con questo progetto intende ampliare e migliorare la propria offerta educativa.

Per l'anno scolastico 2010/2011, VERITAS



propone dunque vari percorsi per far conoscere e capire i sistemi di gestione delle risorse fondamentali di acqua, rifiuti ed energia da rifiuti e da fonti rinnovabili. Le iniziative educative, rivolte alle scuole di ogni ordine e grado, prevedono una differente metodologia di lavoro a seconda dell'età dei partecipanti ed al contesto scolastico d'intervento e si pongono tre obiettivi principali:

- far conoscere meglio il Gruppo VERITAS e valorizzare il suo ruolo nel territorio:
- far comprendere sia il funzionamento dei singoli processi e impianti che la complessità delle questioni generali nella gestione delle risorse:
- fornire alle generazioni future una corretta informazione tecnica, scientifica e tecnologica per promuovere maggiore consapevolezza ambientale.





Ogni giorno



- o apriamo un rubinetto per bere, lavarci, rigovernare,...
- lasciamo i rifiuti in una campana o in un cassonetto o davanti alla porta di casa
- tiriamo lo sciacquone, scarichiamo la lavatrice, togliamo il tappo alla vasca ...
- accendiamo la luce, carichiamo l'ipod, guardiamo la tv, usiamo il computer, cuciniamo la pasta, in inverno riscaldiamo le nostre case

non ci capita quasi mai di pensare a cosa c'è "dietro" a questi semplici, normali, banali gesti quotidiani.





con i suoi dipendenti, i suoi impianti, i suoi mezzi, la sua tecnologia, la sua ricerca a dare vita a *Città invisibili" che i cittadini continuamente sfiorano passando: un netturbino che spazza il marciapiede, uno scavo stradale, un camion carico di vetro,

un logo sul cancello del parco. Ma che non conoscono veramente. Infatti ben pochi sono informati in cosa consista realmente il lavoro di Veritas. Come arriva l'acqua potabile? Che succede all'acqua sporca? Che fine fanno i rifiuti raccolti? Come funziona un pannello fotovoltaico? Parlare del ciclo dell'acqua, dell'energia e dei rifiuti è dunque un modo di esplorare VERITAS; ma è soprattutto un modo per rendere

visibile quanta sperimentazione, impegno quotidiano, tecnologia e competenze siano necessari per salvaguardare la risorsa acqua, per trasformare in ricchezza i rifiuti, per sostituire alle normali fonti energetiche quelle rinnovabili. Veritas, con questo progetto intende appunto accompagnare le scuole interessate ad esplorare

queste Città invisibili, per svelare i processi di gestione delle risorse naturali acqua, ambiente ed energie rinnovabili.

Raccontare le Città invisibili di Veritas è il nostro modo di educare le nuove generazioni al rispetto dell'Ambiente



Topriamo le città invisibili



I docenti possono aderire ad incontri di approfondimento sui temi dei servizi svolti da Veritas per acqua, rifiuti ed energia da fonti rinnovabili.

Gli incontri sono sostitutivi rispetto agli incontri con le classi e finalizzati a fornire utili strumenti per i docenti che intendano svolgere lezioni sugli argomenti ambientali senza avvalersi della presenza in classe di operatori Veritas. La sede degli incontri sarà da concordare con gli iscritti, in relazione ai singoli istituti di provenienza.

Il corsi sono completamente gratuiti. Gli incontri avranno la durata di quattro ore e le tematiche approfondite saranno relative a

lle tre areeRifiuti, acqua ed energie



una volta pella città di Sustenia

una bella mattina di

sole. Due piccole volpi escono in fretta da casa: ~Sbrighiamoci, Tom o arriveremo tardi a scuola- dice Susi. La mamma volpe li saluta sorridendo:-Attenti, per strada -. -Stai tranquilla, mamma-ed ecco che i nostri amici si incamminano lungo il viottolo del bosco. -Oh, guarda Tom-grida ad un tratto Susi, - gualcuno sta buttando i

tutta velocità con il suo grosso camion. -Aiutateci- dicono i pesci allarmati, -tutto questo del lago e noi non sapremo più dove vivere.- Le volpette arrivano trafelate a scuola. ~ Non così in fretta Tom, non Tom ha ripreso fiato, riesce a raccontare ciò che ha visto. -Hum, bisogna subito fare

inquinamento sporcherà l'acqua riesco a capire quello che dicidice la gattamaestra. Quando insegnante. La decisione è presto presa e la maestra conduce gli allievi nella foresta. "Ognuno di voi ha ricevuto un sacco, chi per la plastica, chi per il vetro, riempiteli e non fatevi male.- Bah-dice Susicerto che questa roba non profuma!-Ben presto tutti i rifiuti vengono raccolti e divisi per tipo. - E adesso. maestra, che ne facciamo di questi sacchi, non possimo lasciarli qui.--E'vero,-dice la mestra,-infatti,

qualcosa prima che i rifiuti inquinino il lago e il bosco-conclude l'

trasformerà i rifiuti in oggetti utili.--Che bella idea,- dicono in coro i ragazzi.- Il lago e il bosco sono tornati belli e puliti.-- Che ragazzini ben educati - dice un uccellino su un ramo - pensano alla salvezza della natura- -Ma brava la maestra-

dobbiamo portarli a Veritas che

commenta una rana-che insegn a differenziare i rifiuti e a difendere l'acqua!-

ine



rifiuti nel lago-. -Corriamo a scuola a chiedere consiglio alla maestra-risponde Tom. Intanto il maleducato porcellino termina in fretta il lavoro e parte a



Anno scolastico 2010



Energie Amovabili energie energie

Il programma per le scuole elementari e medie, prevede un incontro in classe della durata di 2 ore circa:

La storia dell'energia, i problemi legati alle fonti non rinnovabili, le fonti rinnovabili, come risparmiare energia.

Veritas, il fotovoltalco, le biomasse e il cdr.

Al termine degli incontri sarà possibile concordare eventuali visite guidate agli impianti di Veritas.



Favole al telefono G. Rodari

continuava allegramente il suo viaggio,

allegro e

glorioso sul suo carro di fuoco, gettando i suoi raggi in tutte le direzioni, con grande rabbia di una nuvola di umore temporalesco, che borbottava: "Sciupone, mano bucata, butta via, butta via i tuoi raggi, vedrai quanti te ne rimangono". Nelle vigne

d'uva che maturava sui tralci rubava un raggio al minuto, o anche due; e non c'era filo d'erba, o ragno, o fiore, o goccia d'acqua, che non si prendesse la sua parte. 'Lascia, lascia che tutti ti derubino: vedrai come ti ringrazieranno, quando non avrai più niente da farti rubare '.ll sole

la città del Sole Welcome

regalando raggi a milioni, a miliardi, senza contarli.

Ma li regalava soprattutto ai tetti, dove, nella molto saggia città di Rinnova, tra antenne, comignoli e piccioni curiosoni, allineati come soldatini, stavano degli strani specchi neri, capaci di trasformare i raggi del sole in energia, e cioè acqua calda per la doccia, acqua fresca per bere, immagini colorate dalla tv, giochi e storie dal computer.....Solo al tramonto il sole contò i raggi che gli rimanevano: e, guarda un po', non gliene mancava nemmeno uno. La nuvola per la sorpresa, si sciolse in pioggia e il sole si tuffò allegramente nel mare.









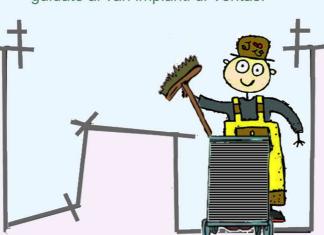


Il programma per le scuole elementari e medie, prevede un incontro in classe della durata di 2 ore circa:



La storia del rifiuti e il loro cicio. I problemi legati a raccolta e smaltimento. Cosa fa Veritas, la raccolta differenziata e i sistemi di riciclo e smaltimento. Il gioco "Ogni cosa al suo posto". Il rapporto tra i rifiuti e l'energia.

Al termine degli incontri sarà possibile concordare eventuali visite guidate ai vari impianti di Veritas.



bimbo molto attento e curioso, si

C'era una volta e ancora c'è, una città

dove ogni giorno i
cittadini gettavano via
molte cose, utili e
inutili, vecchie e nuove,
ma che proprio non
volevano più. Forse
molti di quegli oggetti
avrebbero potuto essere
ancora Riutilizzati,
Riparati o Regalati, ma
moltissime persone
sceglievano invece di
gettarle via, di
trasformarle in rifiuti.

Dopo aver gettato queste cose, i cittadini se ne disinteressavano si accorgevano appena degli uomini che tutte le mattine portavano via l'immondizia con camion o barche, e non ci pensavano più. Un giorno però Veritas chiese ai cittadini di separare ciò che buttavano via: da una parte la plastica, il vetro, il metallo, dall'altra la carta, da una i rifiuti di cibo, a parte le batterie e così via. Molti bravi cittadini lo fecero, altri invece un po' meno attenti, continuarono a mescolare tutto. Ora gli uomini di Veritas portano via questi rifiuti, ma questa volta divisi, chi porta via la carta non porta via la plastica, e così via. Un bel giorno Alvise, un

chiese dove mai andassero a finire tutte quelle cose, ben separate, che la gente non voleva più. Convinse il papà a seguire gli operatori che portavano via i rifiuti e, cammina che ti cammina, arrivarono a Ricicla, la città dove i rifiuti rinascono. Una grande città invisibile, invisibile cioè per quelli cui queste cose non interessano. Alvise vide che tutti i rifiuti venivano scaricati, mettendoli ognuno al suo posto e tutto veniva smontato, sminuzzato, vagliato, triturato -Per farne che cosa ? -si chiese Alvise.



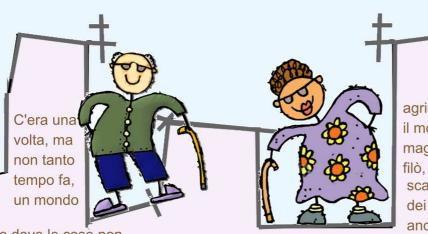
la città delle 3 R
Welcome

VERITAS

Il programma per le scuole elementari e medie sul tema della storia recente dell'acqua, dell'energia e dell'uso, riuso e conservazione delle cose, prevede un incontro con genitori, nonni, parenti o anziani del paese, presenti in classe.

Le interviste sono fatte dai bambini usando un canovaccio di domande preparato da Veritas.





antico dove le cosè non erano proprio quelle che conosciamo oggi. Non c'erano la televisione, la playstation ed i computer ed il modo di passare le serate in famiglia era assai diverso. Nel cuore dell'inverno,quando faceva molto freddo, la stalla diventava il centro della vita sociale e familiare, perché le case erano gelide e la legna andava risparmiata.

Così, al primo freddo novembrino, le famiglie di un rione o di una casa di corte, si riunivano nella propria stalla o in quella del vicino e vi restavano fino a un'ora "da cristiani", al caldo degli animali, sotto la luce di una lampada a petrolio: e facevano filò. Durante il filò si parlava del più e del meno, le donne si

agricoli. Ma il momento magico dei

scaturiva dai racconti dei "contafole", detti anche "poeti". Così il filò fungeva da scuola senza banchi, dove i ragazzi apprendevano

dagli anziani storia, tradizioni, comportamenti, secondo l'esperienza. L'esperienza "dei veci" era un libro aperto: alla scrittura, i contadini sostituivano la parola.

Fine

dedicavano al rammendo, a far calze, scarpette e, soprattutto a filare. Gli uomini riparavano gli attrezzi







VERITAS

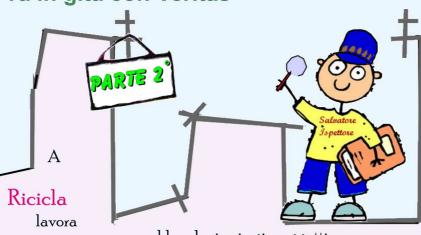
Il programma per le scuole elementari e medie, prevede un incontro in classe della durata di 2 ore circa con gli ispettori Ambientali di Veritas:

Brevi cenni sul regolamento e normativa del rifluti e consegna di un kit-gioco per partecipare al sorteggio finale.

II piccolo

Ispettore Ambientale

di casa propria va in gita con Veritas



anche un
personaggio molto
importante. Si tratta
di Salvatore
l'ispettore, un esperto
di rifiuti che ha il
compito di
controllare che tutti
facciano bene la
raccolta
differenziata e
soprattutto non

abbandonino in giro oggetti pericolosi e inquinanti. Ogni giorno dell'anno, con il sole cocente, la neve o la pioggia, esce al mattino e inizia ad aggirarsi per la vie della nostra città tra i cassonetti. le campane ed i sacchetti. Se trova un rifiuto abbandonato, subito lo fotografa e poi, come un vero detective scientifico, cerca di capire dagli indizi chi sia il "colpevole". Oppure, con somma pazienza, si apposta per vedere se il furbastro torna sul luogo del "delitto". Salvatore l'ispettore sa infatti che chi abbandona i rifiuti lo fa spesso e sempre negli stessi posti. Così lo

attende al varco e poi lo coglie sul fatto!!!! E a questo punto scatta la multa. Insomma: anche a Ricicla esiste un C.S.I. = Comportamenti Scorretti (con i rifiuti) Investigazioni.

Ora Salvatore arriva nelle scuole, per trasformare i ragazzini in Ispettori onorari, cioè non solo cittadini onorari di Ricicla, ma anche detective dei propri

Un



bidoncini familiari

dell'immondizia.





Il Mondo dell'Acqua

Il programma per le scuole elementari (a partire dalla classe 5") e medie prevede un incontro in classe della durata di 2 ore circa:

L'acqua, la sua storia e il suo cicio. I problemi e il risparmio dell'acqua. Veritas e Il ciclo integrato, il gloco dell'Oca,-

Al termine degli incontri sarà possibile concordare eventuali visite guidate ai vari impianti di Veritas



dormiva sotto un albero, nel giardino della sua casa, quando all'improvviso le comparve davanti un gatto sorridente di nome Stregatto che, cosa assai strana, parlava! – Perché Alice non vieni con me a vedere la mia città? - disse, e si infilò in un pertugio tra le radici dell'albero. Alice, molto sorpresa della novità e un po' preoccupata lo seguì, scoprendo che da quella stretta fessura si entrava in uno mondo di vie sotterranee. -Oh, - fece Alice, -che labirinto c'è qua sotto! Proprio non me lo sarei immaginato che più in basso della mia casa ci fosse un gran numero di strade e stradine, tubi e tubicini. - E lo Stregatto di rimando- Si tratta di Labirintia, la città dell'acqua, invisibile a tutti sotto i nostri piedi, vieni che te la mostro.- E cominciò a guidarla; infatti come tutti i gatti vedeva al buio. Prima per i grandi viali sotterranei dove si camminava agevolmente in piedi e poi per vie sempre più

> piccole, dove si passava a stento. Poi disse - Vedi, questi tubi portano l'acqua pulita che ci regala la terra, l'acqua potabile, fin nello nostre case, perché tu

possa bere -Allora Alice e

Stregatto seguirono tubo piccolo fin dentro una casa, dove il padrone di casa servì loro il the coi biscotti, ovviamente fatto con l'acqu che sgorga dal rubinetto. Ridiscesero ancora, e lo Stregatto altri mostrò tubi. -Questi, invece,

sono guelli

che portano via l'acqua sporca.- disse; -E sì, disse Alice, ma da dove viene l'acqua buona e dove va quella sporca? - Ma, ad un tratto. la mamma svegliò Alice: era ora di merenda. IIgatto scomparve d'un botto e Lei si ritrovò sotto l'albero da sola e piena di domande. -Uffa. - disse. -e adesso chi mi racconta tutta storia Labirintia, invisibile dell'acqua?-

FINE

Alice nel Page

Anno scolastico 2010



Gli incontri

Gli incontri con le classi hanno la durata di circa due ore. Per la scuola primaria si consiglia la partecipazione dei bambini a partire dalla terza classe elementare per rifiuti ed energia e a partire dalla quinta sul tema dell'acqua.

La soluzione ottimale prevede la presenza di due classi o, al massimo, 50 alunni. La partecipazione ai progetti proposti è totalmente gratuita ed è vincolata ai servizi espletati da Veritas nel Comune della scuola. Il Vostro contributo sarà esclusivamente di carattere operativo e documentativo.

Le visite

Alle visite guidate possono aderire contemporaneamente due classi della stessa scuola o provenienti da scuole diverse. Le scuole saranno contattate per la definizione delle date in cui organizzare gli itinerari. Le attività sono offerte da Veritas con l'esclusione delle spese di trasporto che restano a carico della scuola.



I giochi

Le scuole possono richiedere, nelle buona stagione, l'organizzazione di un intervento di giochi a tema.



Inviare il modulo a:

fax: 041/7292201

Referenti del progetto
Daniela De Luigi 041/7291858 - 3483548204
ddeluigi@gruppoveritas.it
Maura Rosa
041/7293382 - 3481331909
m.rosa@gruppoveritas.it



VERITAS

Progetto cui si desidera partecipare: (presentare 1 schedo per agri moculo del progetto).

Sched	0	di
Iscrizi	0	ne

e mail

II Ciclo dell'acqua		II Cicl	o del	l'acqua
---------------------	--	---------	-------	---------

П	Mondo	dei	Rifiuti
	 10101140	U 3.	1 XIII DILI

Salvatore l'Ispette

Facciamo	Fild
----------	------

Scuola	
Indirizzo	
Cillà	
Tel	fax



slogan oci razarzi dell' I.C. Diego Valeri di Campolongo Maggiore (Ve)

Numero di classi totali di cui:

3 el	n	classi	n	alunni
J ⊆ •	The manner	Classi		alulli

4 el. n classi n	alunni
------------------	--------



Insegnante referente

Note